**Классный час во 2 А классе.**

"Добру откроются сердца!"

**Учитель: Загидуллина Г.М.**

**МБОУ «СОШ№3 г. Мамадыш»**

**2013год**

**Цель классного часа:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся. воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка

**Задачи**:

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;

- развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- формировать умение совместно работать в группе;

- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

**Форма** проведения классного часа: педагогическая мастерская

**Методы** проведения кл. часа

- поисковые

- дискуссионные

- игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре)

**Оборудование:** запись песни В.Шаинского "Улыбка", волшебный сундук сказок, карта путешествия, корабль, карандаши, листы бумаги, клей, фломастеры, карточки со словами, электронная презентация.

**Ход работы**:

**1.Орг. момент.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. Ребята, я предлагаю вам самим определить, о чём пойдёт речь на нашем классном часе, прослушав объяснения основных понятий.

**2. Вступительное слово учителя, учащихся.**

**Доброта** - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное. Добрый человек - значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

**Щедрость** - это оказание бескорыстной помощи другим, отсутствие скупости. Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, найти возможность и пути оказания помощи людям. (Рассказывают подготовленные учащиеся.)

В окружающей жизни вы часто наблюдаете как положительные, так и отрицательные поступки взрослых и сверстников. В автобусе, вы, например, замечали как одни пассажиры, увидев вошедшего в салон пожилого человека, женщину с очень тяжёлой хозяйственной сумкой, проявляют о них заботу, а другие - остаются безучастными, порой делают вид, что не замечают их, продолжая читать книгу или смотреть в окно. Доброе отношение к людям проявляется в разных формах, в разных наших качествах. Итак, вы догадались, о чём пойдёт сейчас речь? Правильно. И тема нашего классного часа: " Добру откроются сердца"

А начнем мы его с удивительных строк

*Давайте поклоняться доброте!*

*Давайте с думой жить о доброте:*

*Вся в голубой и звёздной красоте,*

*Земля добра, она дарит нас хлебом,*

*Живой водой и деревом в цвету.*

*Под этим вечно неспокойным небом*

*Давайте воевать за доброту*!

А.Чепуров

- Вот вы послушали стихотворение. Как вы думаете, чему учит оно? Да, доброте.

- Напишите, что, по-вашему, означает слово Доброта (листы командам). С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?

Зачитываются ответы детей

- А сейчас я прочитаю стихотворение, а вы разделите качества людей на две группы:

*"Жизнь наша, как сама природа, непроста:*

*С жестокостью соседствует и доброта,*

*Сраженье мудрость с глупостью идёт.*

*А справедливости стрела*

*С пороком счёты так и не свела,*

*За трудолюбием, как тень,*

*Из века в век плетётся лень"*

- Назовите качества людей.

Жестокость доброта

Глупость мудрость

Справедливость

Трудолюбие лень

- Прочитайте положительные качества человека, запомним их, и будем следовать им.

- Доброта, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, радость и переживание за других, создают основу человеческого счастья.

Читает ученик:

*Ходите дорогами ясными,*

*Летайте высокими трассами.*

*Орбитой любви привета*

*.Пусть мчится вся наша планета.*

*Стремитесь открыть хоть однажды*

*Звезду человечности в каждом*.

- А легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым?

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.

- Я предлагаю вам основные правила, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям. (Дети читают хором с доски):

- ***Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям попавшим в беду, слабым, больным.***

***- Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать.***

***- Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение старшим.***

***- Будь терпим к другим людям, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.***

***- О доброте говорили всегда и, прежде всего великие писатели.***

Выберете то высказывание, которое считаете самым важным для себя и объясните свой выбор.

*"В жизни есть только одно несомненное счастье- жить для других".*

Л.Толстой

*"Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям".*

Жан Жак Руссо

*"Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе".*

Вильям Шекспир

*"Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других"*

Л.Толстой

- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта,

- Сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир Доброты.

2 этап. Работа с материалом

1) **Остров пословиц.**

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на остров пословиц. - Ребята, для начала прочитайте эти пословицы и поговорки про себя, теперь прочитайте вслух каждую и объясните смысл:

*Без добрых дел нет доброго имени.*

*Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.*

*Доброе слово и железные ворота открывает.*

*Ласковое слово, что солнышко в ненастье.*

*Доброе слово человеку, что дождь в засу*ху.

**Собери пословицу**

Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы.

- Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

*Жизнь дана на добрые дела.*

*Добрые дела красят человека.*

*Доброе слово лучше богатства*.

2) **Город вежливости**

- Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте - это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в город вежливости.

А) **Разминка**

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого….(спасибо)

- Зазеленеет старый пень,

Когда услышит.. (добрый день)

- Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…. (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим … (извините, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят …(до свидания)

Б) Свитки желаний.

- А теперь я предлагаю вам всем поучаствовать в одной игре. Вам каждому нужно будет записать свои пожелания и добрые дела, которые бы вы хотели пожелать и сделать кому-нибудь из близких вам людей. В давние времена люди использовали вот такие рукописные свитки. В них вы и запишите свои пожелания и добрые дела. А мы сохраним эти свитки и в дальнейшем узнаем, как ваши желания исполнились.

(Дети по рядам записывают на 3 свитках свои пожелания или добрые дела, которые бы они хотели совершить. После выполненной работы учитель зачитывает самые интересные записи детей.)

3) **Мыс Культуры**

- Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я каждой команде раздаю ситуации. А вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.

**Ситуация 1**.

Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой". "А ты как его зовешь?" - спросила мама. "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

Права ли была девочка?

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

**Ситуация 2.**

На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал "Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!"

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

**Ситуация 3**.

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!" Правильно ли поступила девочка?

(Надо было сказать общее "Здравствуйте")

4) **Сказочная долина**

- Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

- Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом Сказочный сундук. Нам нужно догадаться, кому принадлежат эти предметы?

1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (*Папа Карло*)

2. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (*Герда*)

3. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (*Женя из Цветика-семицветика Катаева*)

**5. Добрая земля**.

- Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого первая команда изобразит нам на этом листе солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: Доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова.

аккуратный

доброжелательный

вежливый

грубый

неучтивый

умеет прощать обиды

чуткий

отзывчивый

помогает в беде

часто ссорится

вспыльчивый

скромный

общительный

ласковый

веселый

счастливый

наглый

внимательный

жадный

крикливый

- Нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи.

**3 этап. Рефлексия**.

- Посмотрите что у нас с вами получилась. Кого же мы называем добрым человеком?

- Добравшись до Доброй земли вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

- Путь к доброте - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

- А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

**Помните**:

*Добрые слова - корни*

*Добрые мысли - цветы*

*Добрые дела - плоды*

*Добрые сердца - сады.*

*Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами*

**4. Итог занятия.**

- Как вы думаете, где находится сад или царство вежливости и доброты у каждого человека?

- В сердце!

- Правильно! Вот мы и пришли к выводу: Добру откроются сердца

Читает классный руководитель:

*Когда по склонам вечной суеты*

*Бежать от неудач устанешь люто.*

*Направь шаги*

*Тропою* ***ДОБРОТЫ***

*И радость помоги найти кому-то.*

*И. Романов*.

- Учёные отметили: добрый человек несравненно легче переносит удары судьбы, чем эгоистичный. Последний "ломается", впадает в отчаяние. И это понятно: сосредоточенный на себе, он не способен найти ни в чём утешение. Добрый же, когда его постигнет несчастье, находит поддержку и утешение в радости других людей, во всём прекрасном и светлом, в любимых родных и близких, друзьях, а также в любимом труде.

*Чёрствое сердце не спрячешь, и оно отталкивает людей.*

*Вас вечно будет сердце помнить*.